



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado de educación
básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en educación secundaria

AUTOR:

Nilda Fernández Coronel

ORCID (0000-0002-2604-9924)

ASESOR:

Mgtr. Víctor Hugo Fernández Bedoya

ORCID (0000-0002-2464-6477)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA, PERÚ

2019



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El jurado evaluador del trabajo de investigación para obtener el grado de bachiller:

Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018

Presentado por don (a):

FERNANDEZ CORONEL NILDA

Acuerda: Aprobar por **Mayoría 13 (trece)**

Y recomienda:

Tarapoto 26 de febrero de 2019

Miembros del Jurado: **Dra. Juana María Cruz Montero**

Firma:



Miembro del Jurado: **Dr. Edward Rubio Luna Victoria**

Firma:



Miembro del Jurado: **Ma. Enith Huachara Martínez**

Firma:



Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi querida hija y a mi pequeño nieto, porque ellos son muy importantes para mi vida, gracias a su apoyo, estoy avanzando profesionalmente.

Agradecimiento

Primero agradezco a Dios, por las bendiciones que recibo todos los días y por protegerme e iluminarse al camino profesional que estoy siguiendo.

Al Director de la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez, por darme las facilidades en la aplicación y desarrollo del proyecto profesional.

A mis profesores de la Universidad César Vallejo por sus brillantes enseñanzas que han servido para convertirnos en profesionales de la educación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Nilda Fernández Coronel, con DNI n.º 33590021, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Complementación Pedagógica, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesis: *Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado del Programa de Educación Básica Alternativa de Jóvenes y Adultos en la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Moyobamba, febrero de 2019.



Nilda Fernández Coronel,
DNI N° 33590021

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, presento a ustedes la tesis titulada Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el grado de bachiller en educación secundaria.

Nilda.

Índice

Página del jurado.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
II. MÉTODO.....	20
2.1 Tipo y diseño de investigación	20
2.2. Población, muestra y muestreo	20
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	21
2.4 Procedimiento	22
2.5 Método de análisis de datos	22
2.6 Aspectos éticos.....	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	31

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo identificar el nivel de violencia familiar de los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018. El tipo de investigación es básica, con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, nivel descriptivo simple, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, el método que se utilizó para el análisis de datos fue las tablas de frecuencia y las figuras, en esta investigación se ha obtenido los resultados que indican que el nivel de violencia familiar es moderado, en las dimensiones de violencia psicológica con 72%, violencia verbal tiene 61%, nivel moderado y violencia física tiene un nivel moderado de 78%.

Palabra clave: violencia familiar, violencia física, violencia verbal y violencia psicológica

ABSTRACT

The objective of this research was to identify the level of family violence of the fourth grade students of the alternative basic education center Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018. The type of research is basic, with a quantitative approach, of non-experimental design, simple descriptive level, the technique used was the survey and the instrument the questionnaire, the method that was used for the data analysis was the frequency tables and the figures, in this investigation we have obtained the results that indicate that the level of violence family is moderate, in the dimensions of psychological violence with 72%, verbal violence has 61%, moderate level and physical violence has a moderate level of 78%.

Keyword: family violence, physical violence, verbal violence and psychological violence

I. INTRODUCCIÓN

La violencia familiar, es uno de los mayores problemas que tiene la sociedad, tanto así según los reportes del Programa Nacional contra la violencia familiar y sexual del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, indican que 5 876 niños, niñas y adolescentes han sido víctimas de violencia familiar, de los cuales 31 casos de violencia económica y patrimonial, 2 762 casos de violencia psicológica, 1911 casos de violencia física y 1 172 casos de violencia sexual. Así mismo 12 362 casos de personas adultas entre hombres y mujeres han sido víctimas de violencia psicológica, física, económica y sexual (MIMP 2018). Cifras que demuestran casos que atentan contra la integridad física, psicológica y verbal de los miembros de la familia, el cual altera las relaciones pacíficas que debería tener en cada familia. Con ello no permite que el objetivo principal de la familia se puede cumplir, no se cumpliría las metas que las familias siempre establecen, como comprar un terreno, construir una casa, hacer realidad los estudios de los hijos y metas personales de cada uno de los miembros de la familia, no podrían cumplirse a cabalidad, a consecuencia de la violencia familiar, que se convertiría como un freno en el desarrollo de la familia.

Esta investigación, permitió analizar y determinar el nivel de violencia familiar en los estudiantes, con la finalidad de tener datos reales para que el sector educación establezca estrategias, que ayuden a mejorar las relaciones interpersonales en la familia y evitar la violencia en su interior.

En cuanto a la realidad problemática, podemos acotar que la violencia familiar, es el grado de control que ejerce uno de los miembros de la familia en contra de los otros miembros que por lo general son personas indefensas, sumisas y hasta permisivas.

En la presente investigación se pretende, dar a conocer sobre las consecuencias de la violencia familiar en el rendimiento académico de los estudiantes. Sin duda alguna, existe una notoria influencia negativa de la violencia familiar con el rendimiento académico en los estudiantes.

Esto a consecuencia, de que la mayor parte de tiempo que ocupan los estudiantes lo hacen en su casa, lugar que se debería entender como un lugar de acogimiento, de descanso, de cooperación, de unidad; pero en muchos de los casos la familia, se vuelve un lugar en donde las relaciones intrafamiliares están resquebrajadas, que no propicia la convivencia y la armonía.

Es por ello, que la violencia familiar, tiene una influencia negativa en el rendimiento académico de los estudiantes, porque no existe una buena relación, en donde el estudiante pueda desenvolverse adecuadamente de acuerdo a su edad.

Según, Chamba citado por Gudiño y Jácome (2009-2010, p. 11) refiere que la violencia, es todo acto que altera la paz y la buena convivencia en la familia. Ello indica que cuando uno de los miembros de la familia, agrede física o verbal, es una contundente forma de violencia. Pero también estar hostigando psicológicamente a uno de los miembros también se considera como violencia.

En cuando al rendimiento académico, podemos mencionar que es el logro obtenido por un estudiante, luego de haber realizado sus evaluaciones durante un periodo de tiempo. Para que exista un buen rendimiento académico, existe factores tanto internos como externos que repercuten en el rendimiento del estudiante.

Uno de los factores externos, que afecta directamente en el rendimiento académico, es el entorno social, en donde el estudiante vive; y es allí que encontramos a la familia. La familia, repercute directamente sobre el rendimiento académico.

Cuando los padres, se preocupan por la educación de sus hijos, aquellos estudiantes, pueden mejorar su rendimiento, porque existe apoyo y control constante para el cumplimiento de las labores educativas de sus hijos. Pero, cuando existe padres despreocupados, ellos por su puesto no atenderán, ni apoyarán a sus hijos en las labores académicos.

Esto sin duda afecta el rendimiento académico. Otro factor externo que afecta el rendimiento académico es el entorno familiar, las relaciones con los padres e hijos, las reglas o costumbres que tenga la familia, el control de los miembros de la familia. Sin duda alguna el factor que afecta el rendimiento académico es la violencia familiar, que en esta investigación abordaremos tomando en cuenta el aporte de investigadores.

Otro de los aspectos que son consecuencias negativas de la violencia familiar es que las relaciones interpersonales con la familia son malas, porque si existe familias con violencia, perjudicará el desarrollo personal de cada uno de los miembros y además se truncarán las metas como familia siempre se plantean a futuro.

En trabajos previos, encontramos a Herrera (2016), *Dependencia emocional e inteligencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden al Slim Cotahuma*, Tesis de maestría, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia; tuvo como objetivo determinar que la dependencia emocional e inteligencia emocional, en dicha investigación

determina que la edad promedio de mujeres que son víctimas de violencia familiar se encuentran entre 26 y 45 años, en un porcentaje de 78%. De todas las mujeres que participaron en la investigación un 64%, presentaron su denuncia ante el Slim Cotahuma por violencia familiar, de las cuales el 92% de ellas son madres al menos con un hijo, que tienen problemas de violencia en la familia.

Asimismo, Mateus (2009), *Intervenciones en prevención de la violencia intrafamiliar. Análisis del proceso de implementación en la Localidad de Suba*, tesis de maestría, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. En esta investigación se determinó que en el año 2002 se reportaron 125 casos de violencia, mientras que el año 2007 se registraron más de 3 mil 373 casos registrados y con la implementación de la prevención estas cifras se redujeron considerablemente.

Por otro lado, Ocampo (2016), *La violencia intrafamiliar; sus efectos en el entorno familiar y social*, Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador, el objetivo de la investigación fue determinar el nivel de violencia intrafamiliar y cuáles son sus efectos en el entorno familiar, en donde se concluye que la violencia familiar ha provocado diferentes problemas de salud como físicos, emocional, y hasta psicológicos, además concluye que la violencia afecta el comportamiento de los hijos, como también produce la integración de pandillas juveniles, mayor caso de alcoholismo.

También Pacho y Flores (2015), *Influencia de la violencia intrafamiliar en las relaciones familiares de las familias afiliados al Seguro Integral de Salud del Centro de Salud Metropolitano Puno – 2015*, Tesina de segunda especialidad, Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú. En la investigación se llegó a las conclusiones, que los afiliados al SIS, tienen un bajo grado de violencia familiar, mientras que la tercera parte tiene violencia media y la décima parte violencia en un alto grado de violencia familiar.

Neira (2018), *Violencia familiar y autoestima en las personas afectadas de la 5ta. zona de Collique, Comas, 2018*, Tesis de maestría, Universidad César Vallejo, Lima, Perú, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima, el método empleado ha sido el hipotético deductivo, fue de tipo básica, con un diseño descriptivo correlacional, y con un enfoque cuantitativo, la población y muestra estuvo constituido por 60 personas, en donde se arribó a la conclusión que la violencia familiar tiene directa coincidencia y significativa con la autoestima.

Tapia (2015), *Violencia familiar en la zona urbana de Chota – 2015*, Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Cajamarca, Chota, Perú, el objetivo de la investigación fue

describir y analizar la violencia familiar en la zona urbana de la provincia de Chota en Cajamarca, la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y corte transversal, con un muestra de 214 familias, utilizaron la encuesta, y la conclusión general fue de todas las familias encuestadas el 62.6% no presentaba violencia familiar.

Ocampo (2016) refiere que violencia familiar, es una situación en donde la interacción entre un grupo de personas que viven una misma casa, son deliberadas. Violencia se presenta con uno de los miembros de la familia, en donde el más fuerte quiere humillar, amenazar, agresión.

Etimológicamente. el término violencia, deriva del latín *Violentia*, que hace referencia a la actitud que adopta los seres humanos o animales y puede resultar en el uso de la fuerza frente a uno más débil.

Rivadeneira (2011, p. 21) manifiesta que la familia es el elemento fundamental y vital de la sociedad. Esto indicando que sin la familia no pudiera haber la sociedad. Según Rivadeneira refiere que para que exista la familia tiene que haber vínculos de afinidad o parentesco, que se inicia con la unión de un hombre y una mujer, a través de los sentimientos o amor.

Escalante y López (2002) citado por Quiroz (2006, p. 17) refiere que pueden considerarse solamente dos tipos de familias, los caracterizan a la mayor cantidad de familias existentes. Refiere que dichas familias son: familias solidarias y familias deformantes.

Una familia solidaria, es aquella que contribuye al desarrollo personal, social, biológico y psicológico de todos los miembros de la familia; ya dentro de la familia se tiene un mejor manejo de los problemas familiares en el interior de ella se presentan. En este tipo de familia existe una buena relación afectiva de padres e hijos, en donde hay comprensión.

Es una familia en donde no existe un clima favorable para la vida familiar, existe siempre acciones discordantes, lo que trae consigo que se genere un ambiente no apto para el desarrollo de los miembros de la familia, especialmente los niños.

Escalante y López (2002) citado por Quiroz (2006, p. 18-20) la familia deformante tiene sub grupos:

La familia discordante, es aquella, en donde no existe comprensión entre la pareja y esa dificultad trae como consecuencia que la pareja esté constantemente en gritos, riñas y agresiones físicas o psicológicas. Este tipo de familia se caracteriza en la poca comprensión en la pareja por eso se le denomina discordante, porque no concuerdan en sus actitudes, ni en sus actividades.

Familia insegura: es una familia que tiene objetivos a futuro, vive su vida cotidianamente sin tener un plan de vida.

Familia tiránica: es un tipo de familia, que primero ve su acomodo personal material, que el personal. No le interesa lo sientan, piensen los miembros de la familia. Por lo general están integrado por padres que solo buscan un beneficio personal.

Familia traumatizante: la familia traumatizante, es aquella que no propicia una estabilidad emocional en el interior de la familia. Esta familia vive en constantes riñas y peleas internas que no deja que sus miembros vivan en paz y armonía.

Familia explotadora: son familias, que explotan laboralmente o en el extremo hasta sexualmente a los miembros de la familia.

Funciones de la familia: Salinas (2010) citado por Rivadeneira (2011, p. 22) indican que la familia cumple funciones específicas dentro de la sociedad:

Regulación del comportamiento sexual: Manifiesta que cuando la familia se establece, se pone límites al incesto o a las relaciones extramatrimoniales. Porque cuando se establece la familia, ésta se inicia con la unión de dos personas, que se comprometen y tienen los mismos ideales, e inician a trabajar para su desarrollo como familia; con ello tiene que primar el respeto mutuo tanto en su relación matrimonial como en su vida social.

Una de las principales funciones de la familia, es preservación de la especie humana. Esto implica que la familia, no solo preserva la especie, sino que también se preocupa en el cuidado y protección de la especie.

La familia, es la que compone la cédula básica de la sociedad, esto implica que para que exista sociedad se necesita que entre familias debe iniciarse a socializarse o relacionarse. Si bien el desarrollo de la especie humana, se ha basado en la socialización, porque el ser humano tiene la capacidad de relacionarse con otras familias y esto ha sido el motor para su evolución. En ese sentido a través de la socialización los miembros de familia aprender la cultura, sus costumbres, sus tradiciones, sus formalismos. El aprendizaje social, ayuda para que entre miembros de la familia y entre familias puedan relaciones de cooperación.

La familia, tiene la función y el deber de velar por la protección de los miembros de la familia, dando las condiciones necesarias para que los miembros de la familia, puedan vivir y puedan desarrollarse dentro de la sociedad. Esto implica que la familia tiene el deber de darle educación, salud, alimentación, vestido, albergue entre otras necesidades que deben ser satisfechas por la familia.

Calero (2015, p. 14) menciona que la violencia es una condición exclusiva de los seres humanos, el mismo que se presenta como una forma de cuidar lo suyo, o hacer prevalecer su posición ante cualquier situación que se presente.

Rivadeneira (2011, p. 21) es el grado de agresión, abuso o negligencia que ejerce uno de los miembros de la familia, en contra de otro. Esto puede alterar las relaciones de la pareja e incluso puede alterar el grado psicológico y de salud de la víctima.

Sulca (2015, p. 16) la violencia familiar es la utilización de la fuerza física, así como también fuerza moral en contra de otro miembro de la familia, utilizando agresiones físicas, verbales o psicológicas.

Valderrama y Pedemonte (2013, p. 10) es la actitud de poder que ejerce uno de los miembros de la familia en contra de otro y que éste se da siempre en un ambiente familiar o en el hogar. Refiere que la actitud de poder va desde el uso de la fuerza, hasta las agresiones verbales o psicológicas.

La convivencia familiar, no es fácil, tiene que haber compatibilidad entre la pareja para que la familia que haya formado se mantenga estable y cuando se presente cualquier problema pueda solucionarlo. Tenemos que entender que la familia está formada por dos personas hombre y mujer que muchas veces tienen ideas diferentes, pensamientos, actitudes y comportamiento diferentes. Esa particularidad de la pareja muchas veces no es bien vista por uno de ellos, lo que podría producir incomprensión, desentendimiento, falta de afecto. Esta incompatibilidad aunada a la falta de comunicación en la pareja podría aumentar las fricciones en la familia, lo que se podría concluir en la violencia familiar, que puede ser violencia física, psicológica, o violencia verbal.

Para Calero (2015, p. 25) los medios de comunicación también son un factor importante para generar violencia en la familia, ya que en la actualidad los medios de comunicación (radio, televisión, periódico) están destinados a un carácter comercial y mercantilista dejando de lado su papel educador y orientar. Los medios de comunicación tienen espacios en su mayor parte violentos, como series, telenovelas, películas, entre otros que proyectan violencia en sus escenas la misma que vistos y adoptados por miles de familias, haciendo ver como la violencia fueran parte normal de la vida en familia. Otros aspectos también que comentar es que los medios de comunicación, tienen espacios en una gran cantidad en donde transmiten escenas de sexo y violencia.

Según Valderrama y Pedemonte (2013, p. 11 - 13) menciona que existen varios tipos de violencia familiar, entre ellos la violencia física, violencia psicológica, violencia sexual, y la violencia económica.

Violencia física: Es el uso de la fuerza bruta de uno de los miembros de la familia en contra del otro, por lo general se presenta cuando el agresor utiliza las bofetadas en contra del otro(a), también los empujones, los puñetazos en diversas partes del cuerpo, las patadas también que causan hinchazón o hematomas en el cuerpo.

Este tipo de violencia se da también cuando el agresor utiliza objetos como palos, piedras, cuchillos, o también armas de fuego con el único objetivo de victimizar al otro miembro de la familia. La utilización de objetos contundentes o armas se produce para causar severos daños en la integridad física de la persona.

Este tipo de violencia, deja huellas en la persona que recibió la agresión que pueden ser hematomas, heridas, fracturas, cicatrices, entre otros que totalmente visibles.

La violencia física en contra del otro miembro de la familia, se presenta en el hogar, pero necesita la inmediata intervención de las autoridades y de manera especial del Ministerio Público, del Poder Judicial, y de la Policía Nacional. Existe también organismos que prestan ayuda a las víctimas de violencia familiar como los Centros de Ayuda Mujer, el Ministerio de la Mujer entre otros.

Gudiño y Jácome (2009-2010, pág. 13) indica que uno de los miembros utiliza este tipo de agresión, para conseguir sus objetivos, como sexuales, sentimentales o hasta materiales. Por lo general, es el varón el que ejerce mayor control sobre la familia, por el hecho que él es el que trae la manutención para la familia.

Violencia psicológica: La violencia psicológica es el uso de la humillación para perturbar a uno de los miembros de la familia, también es amenazar o degradar los sentimientos de las personas. La violencia psicológica es toda conducta que altera o perturba los sentimientos de las personas, generando en la persona agredida desesperación, ansiedad, desequilibrio emocional y sobre todo hasta tendencias suicidas.

Para tratar este tipo de violencia, se hace necesario la intervención de profesionales como los psicólogos que pueden ayudar a la familia o al miembro de la familia a superar estos problemas psicológicos.

Marías (2002:57) citado por Gudiño y Jácome (2009-2010, p. 15) este tipo de violencia, lo que hace es causar daño en estima de la persona. Este tipo de agresión, según Marías, siempre va acompañada también de las agresiones físicas.

La violencia verbal, en una familia, es la forma más común y que está presente en todos los extractos sociales. Emitir palabras groseras, ofenden a la persona a la que va dirigida, las palabras ofensivas no solo pueden ser palabras groseras sino también palabras que dañan la imagen, la reputación, la autoestima de la persona, y lo que pretende es hacer sentir mal a la persona que está dirigida.

El problema general es: ¿Cuál es el nivel de violencia familiar que predomina en los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?

Los problemas específicos planteados son: ¿Cuál es el nivel de violencia psicológica que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?; ¿Cuál es el nivel de Violencia física que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?; ¿Cuál es el nivel de Violencia verbal que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?

Justificación teórica; con la investigación se podrá contar con conocimientos actualizados y materializados con datos reales que sustentan las teorías explicadas sobre la violencia familiar, las consecuencias, formas y modos sobre la variable.

Justificación práctica; la variable de estudio, permitirá comprender de manera más consensuada sobre la violencia familiar, y permitir tomar acciones positivas para lograr su erradicación y culturización de los ciudadanos, a fin que cultivemos una cultura de paz.

Justificación por conveniencia; la investigación es conveniente porque permitirá conocer los factores que permite en la familia exista violencia familiar, más aún conocer con datos reales la opinión de estudiantes jóvenes y adultos, que muchos de ellos son padres de familia y tienen iniciado una convivencia familiar.

Justificación social; la investigación con la variable de estudio, se justifica porque existe muchos casos reportados sobre la violencia familiar en diversas estancias del estado, que permite un análisis sobre la forma y modo de vida de los miembros de familia que permitan que exista violencia en la familia, por ser un tema social relevante se justifica la investigación.

Justificación metodológica; con ésta investigación, se aumenta el conocimiento sobre la variable de estudio, los factores que influyen para que la variable de estudio, repercute negativamente en la muestra

Objetivo General: Determinar el nivel de Violencia familiar que predomina en los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa d Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018.

Objetivos específicos: Determinar el nivel de violencia psicológica que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018. Determinar el nivel de Violencia física que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018. Determinar el nivel de Violencia verbal que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación tiene un enfoque cuantitativo, porque permite analizar resultados estadísticos, numéricos y porcentajes como resultado de la investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

La investigación es básica, porque ha recolectado información en base a conocimientos y con ello se ha dosificando la información existente. (Behar, 2008)

El tipo de investigación, es No experimental (Hernández, 2010); y, corresponde a un diseño de investigación descriptivo simple.



Dónde:

M: representa la muestra; y,

O: representa la información recogida.

La investigación es transversal, porque los datos son recogidos en un solo momento de la información (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

2.2. Población, muestra y muestreo

La población, estuvo constituido por 18 estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, en el año 2018.

Tabla 1

Distribución de la población y muestra

Grado	Sexo		n° de estudiantes
	H	M	
4°	13	05	18

Nota: Archivos del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez

Selección de la unidad de análisis:

Para elegir el tamaño de la muestra se utilizó el muestreo no probabilístico, conforme al siguiente detalle:

Tabla 2

Muestreo

Grado y sección	Programa	Forma de atención	Sexo		n° de estudiantes
			H	M	
4°	Pebaja	Semipresencial	13	05	18

Nota: Archivos del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez

2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica conlleva a la verificación del problema de la investigación Berhar (2008). La técnica que se utilizó fue la encuesta; con la finalidad de recoger la opinión de los estudiantes del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez

El instrumento utilizado fue el cuestionario; que constó de 12 preguntas, con 03 alternativas cada pregunta. Las respuestas estuvieron basadas en la escala de Likert (con las premisas Siempre, casi siempre, pocas veces). A cada escala se le dio un valor numérico, con la finalidad de calificar y obtener resultados cuantitativos en la investigación (Siempre: 4 puntos; Casi Siempre: 3 puntos; Pocas Veces: 2 puntos, Nunca: 1). A esto se le dio un rango de variable donde Bajo: 01-19 puntos; Moderado: 20-29 puntos; y, Alto: 30-48 puntos.

Ficha técnica:

Preguntas: 12

Alternativas: Siempre, casi siempre, pocas veces.

Dimensiones: violencia psicológica, física, y verbal.

Valoración de las alternativas: Siempre: 4 puntos; Casi Siempre: 3 puntos; Pocas Veces: 2 puntos, Nunca: 1

Valoración del puntaje final: Bajo: 01-19 puntos; Moderado: 20-29 puntos; y, Alto: 30-48 puntos.

Validación y confiabilidad del instrumento: La presente investigación se validó a través de juicio de expertos, para ello maestros en educación, realizaron la certificación del contenido del instrumento.

Tabla 3

Validación por juicio de expertos

Experto	Opinión
Mg. Marilú Yolanda Vásquez Ruíz	Existe suficiencia
Mg. Pablo Lizardo Lozada Trigos	Existe suficiencia
Mg. Jaime Omar Sánchez Vásquez	Existe suficiencia

La confiabilidad permite que los instrumentos de evaluación correspondan al objetivo de la investigación y que tengan un carácter de rigurosidad para el procesamiento de la información (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). En el caso de la investigación se ha utilizado el cálculo de Coeficiente Kuder Richardson KR20.

Tabla 4

Confiabilidad del instrumento de evaluación

KR20	n.º elemento
0.78	12

2.4 Procedimiento

El procedimiento de investigación contiene la elaboración del instrumento con su respectiva calibración, para luego aplicarlo a la muestra seleccionada, posteriormente se analizan los resultados y se emiten conclusiones y recomendaciones.

2.5 Método de análisis de datos

Se utilizaron los siguientes:

Tablas de frecuencia: tablas simples y de doble entrada.

Gráficos: gráficos con barras simples.

2.6 Aspectos éticos

Los datos de los estudiantes fueron recogidos de acuerdo a los documentos técnico – pedagógicos del Centro de Educación Básica Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca y de las encuestas aplicadas a los estudiantes del cuarto grado, del ciclo avanzado, en la forma de atención semipresencial, en la modalidad de jóvenes y adultos

III. RESULTADOS

Tabla 5

Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado del centro de Educación Básica Alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018

Violencia familiar	Violencia psicológica		Violencia física		Violencia verbal	
	F	f%	F	f%	F	f%
Alto	2	11%	2	11%	2	11%
Moderado	13	72%	11	61%	14	78%
Bajo	3	17%	5	28%	2	11%
Total	18	100%	18	100%	18	100%

Nota: Cuestionario a estudiantes del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez

Interpretación:

En la dimensión de violencia psicológica, los estudiantes tienen un nivel moderado con 13(72%), mientras que 2(11%) de estudiantes tiene un nivel alto, y el 3(17%) un nivel bajo. En el caso de la violencia física, el 11(61%) de estudiantes tiene un nivel moderado, sin embargo, el 2(11%) tiene un nivel alto, mientras que el 5(28%) tiene un nivel bajo. En la dimensión de violencia verbal, los estudiantes tienen un nivel moderado con 14(78%), mientras que 2(11%) de estudiantes tiene un nivel alto, y el 2(11%) un nivel bajo.

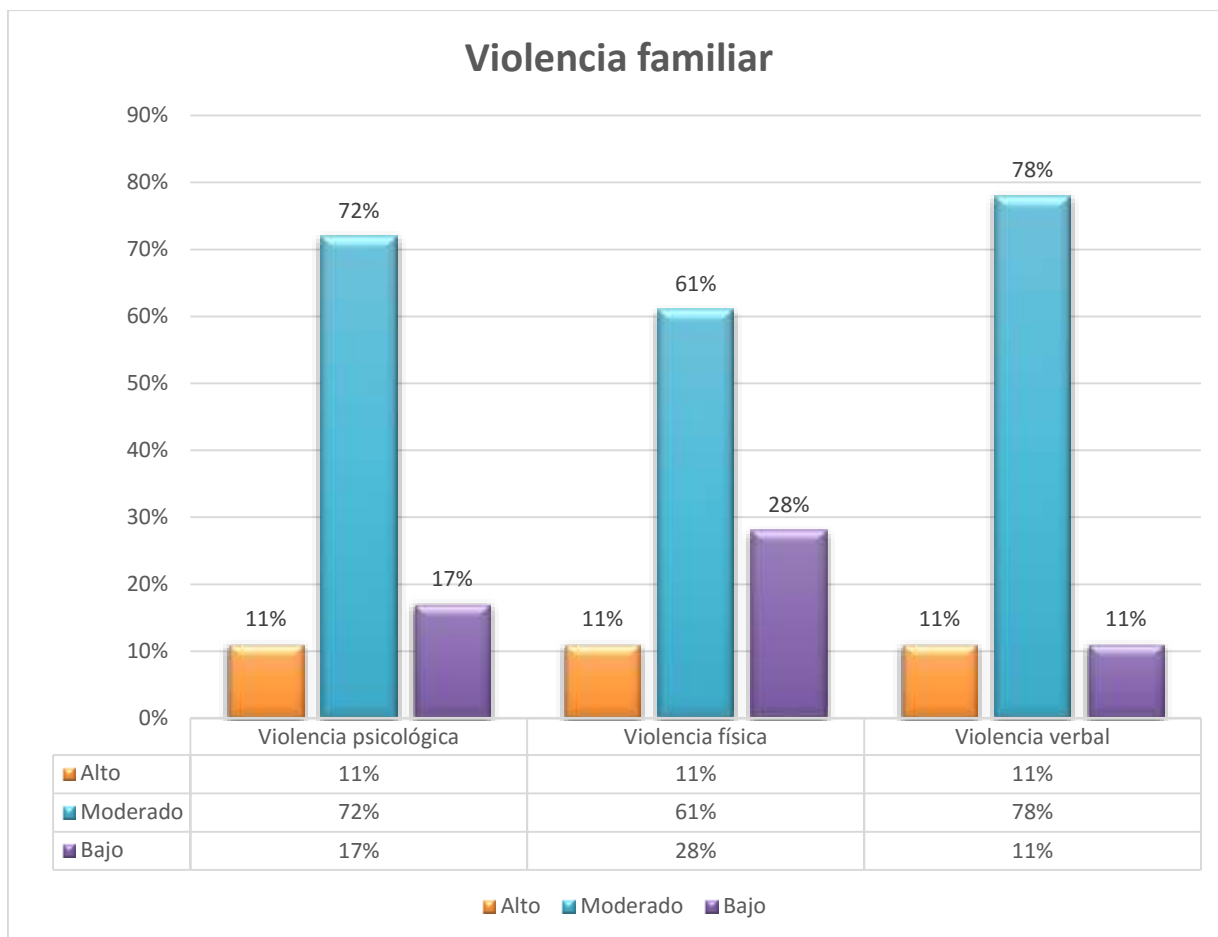


Figura 1. *Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado del centro de Educación Básica Alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018*

Nota: Cuestionario a estudiantes del CEBA Carlos Noriega Jiménez

IV. DISCUSIÓN

En la investigación se determinó que el nivel de violencia familiar que predomina en los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa d Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018, en donde el 72% tienen violencia psicológica es moderado, el 61% es moderado tiene una violencia física, el 78% es alto en violencia verbal; en ese sentido Herrera (2016) indica que el 64% las mujeres realizaron sus denuncia a la entidad correspondiente y además que la edad entre los 26 y 45 año tienen un violencia familiar con un 78%.

En el caso de la violencia psicológico es moderado tiene un 72%, el 17% es bajo, mientras que el Determinar el nivel de violencia psicológica que presentan los % es alto, sobre esto Mateus (2009), indica que 125 casos se registraron casos de violencia, esta cifra fue en aumento en más de 3 mil 373 casos registrados y denunciados. Se puede notar que la violencia familiar en lo psicológico va en aumento no solo en nuestro país sino en otros países de la región, que reflejan existe un alto índice de violencia.

Sobre la violencia física que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, en donde el 61% es moderado, el 28% es bajo, el 11% es alto; estos resultados tienen efectos en la vida conyugal y sobre todo en el entorno familiar, Ocampo (2016), indica que la violencia trae consigo problemas de salud especialmente físico y también emocional. Pacho y Flores (2015), también indica que una décima parte tiene un alto grado de violencia familiar, lo que produce alteraciones en las relaciones familiares.

En el nivel de violencia verbal el 78% tiene un nivel moderado, 11% tiene un nivel alto y el 11% bajo; estos resultados Neira (2018) sostiene un total de 60 personas tiene una relación significativa entre la violencia familiar y la autoestima y Tapia (2015) manifiesta que el 62.6% tiene una violencia familiar. Estos resultados indican un alto índice de violencia familiar.

V. CONCLUSIONES

Primero: se determinó que el nivel de violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado del programa de educación básica alternativa es moderado en las dimensiones de violencia psicológica con 72% con un nivel moderado, en la violencia verbal tiene el 61% tiene un nivel moderado y violencia física tiene un nivel moderado con un 78%.

Segundo: se determinó que en la dimensión de violencia psicológica tienen un nivel moderado, en los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018, en donde 72% tiene un nivel moderado, un 17% tiene un nivel bajo y el 11% tiene un nivel alto.

Tercero: se determinó que los estudiantes del cuarto grado, en la dimensión de violencia física, tienen el siguiente resultado en donde 61% tienen un nivel moderado, el 28% tiene un nivel bajo y el 11% tiene un nivel alto.

Cuarto: se determinó que la violencia verbal, tiene un 78% es moderado, el 11% tiene un nivel bajo y el 11% tiene un nivel alto.

VI. RECOMENDACIONES

Primero: al director de la institución educativa, se le recomienda, que se debe implementar un Plan de Orientación Estudiantil, en donde se pueda contar con profesionales en área de psicología, para mediante talleres puedan capacitar a los estudiantes para erradicar la violencia psicológica en los estudiantes.

Segundo: a los profesores de la institución educativa, se le recomienda, que, en la programación anual, en las unidades de aprendizaje y las sesiones de aprendizaje, establezcan como temas relacionadas a la clase, las orientaciones a la violencia física, con la finalidad de bajar los índices de agresiones físicas.

Tercero: al personal directivo, docente y administrativo, se le recomienda siempre orientar a los estudiantes, para no utilicen palabras vulgares o soeces dentro de la institución, siempre inculcando respeto hacia los demás. Esta acción educativa, se puede establecer en un plan de trabajo anual, sobre la eliminar las palabras vulgares del léxico de los estudiantes.

Cuarto: a la comunidad educativa, se recomienda, que se debe orientar a los estudiantes en cuanto a la violencia familiar, a través de charlas de instituciones como el Ministerio Público, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, municipalidades.

REFERENCIAS

Behar, D. S. (2008). *Metodología de la investigación*. Editorial Shalom.

Calero, L. (2015). *Violencia juvenil en el cerro San Cosme: representaciones sociales de las familias en los jóvenes violentos en el año 2012 – 2013*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú.

Gudiño, C. y Jácome, S. (2009-2010). *La violencia intrafamiliar en el rendimiento escolar de los estudiantes del octavo año de educación básica de los paralelos A, B, C y D del Colegio Técnico Nacional Víctor Manuel Guzmán de la ciudad de Ibarra en el año lectivo 2009-2010*. (Tesis de pre grado). Universidad Técnica del Norte. Ibarra. Ecuador.

Herrera, D. (2006). *Dependencia emocional e inteligencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden al Slim Cotahuma*. (Tesis de maestría). Universidad Mayor de San Andrés. La Paz. Bolivia.

Hernández, R., Fernández, C. y Bautista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. 5ta. Edición. México.

Mateus, M. (2009). *Intervenciones en prevención de la violencia intrafamiliar. Análisis del proceso de implementación en la Localidad de Suba*. (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Colombia.

Neira, F. (2018). *Violencia familiar y autoestima en las personas afectadas de la 5ta. zona de Collique, Comas, 2018*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Lima. Perú.

Ocampo, L. (2016). *La violencia intrafamiliar; sus efectos en el entorno familiar y social*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Loja. Loja. Ecuador.

Orna Sánchez, O. (2013). *Factores determinantes de la violencia familiar y sus implicancias. Análisis de los estudios estadísticos sobre la violencia familiar en el*

distrito de San Juan de Lurigancho (Lima), Callao y otras ciudades del país. (Tesis de maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú.

Pacho, A. y Flores, P. (2015). *Influencia de la violencia intrafamiliar en las relaciones familiares de las familias afiliados al Seguro Integral de Salud del Centro de Salud Metropolitano Puno – 2015.* (Tesina de segunda especialidad). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa. Perú.

Rivadeneira, F. (2011). *Violencia Intrafamiliar y sus efectos en el Rendimiento académico de los estudiantes de Bachillerato del Instituto Vicente León de Latacunga, periodo 2010-2011.* (Tesis de maestría). Universidad de Guayaquil. Ecuador.

Sulca Quispe, K. E. (2015). *Violencia intrafamiliar en adolescentes y su relación con la depresión postparto en el Instituto Nacional Materno Perinatal, enero a marzo del 2014.* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú.

Quiroz del Valle, N. (2006). *La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México. México.

Tapia, M. (2015). *Violencia familiar en la zona urbana de Chota – 2015.* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Cajamarca, Chota, Perú.

Valderrama Araujo, B. y Pedemonte Santillán, G. (2013). *Violencia intrafamiliar y su influencia en las complicaciones del embarazo en adolescentes atendidas en el Centro de Salud Morales, distrito de Morales. Mayo – octubre 2013.* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto. Perú.

ANEXOS

Anexo n.º 1

Cuestionario para estudiantes

Grado: _____ PROGRAMA: _____ FORMA
ATENCIÓN _____

El presente cuestionario tiene la finalidad de conocer la opinión referente SOBRE LA violencia familiar, para ello responde con una (X), en la escala que según tu criterio corresponda:

S = Siempre
Nunca

CS = Casi siempre

PV = Pocas veces

N =

n.º	Items	Escala valorativa			
		S	CS	A V	N
	Violencia psicológica				
01	Tus padres tienen preferencia por algunos de tus hermanos(as)				
02	Tus hermanos (as), malogran tus cosas personales.				
03	Tus hermanos o familiares no quieren juntarse contigo.				
04	Tus hermanos o familiares, te amenazan para darte miedo.				
	Violencia física				
05	Tus padres de castigan con jalones de orejas, cuando haces algo.				
06	Tus padres o hermanos, te golpean.				
07	Tus padres o hermanos, te dan pellizcos, por diferentes motivos.				
08	Tus familiares o hermanos (as) te agreden físicamente.				
	Violencia verbal				
09	Tus hermanos(as) o familiares, te ponen sobre nombres.				
10	Tus padres o hermanos (as) hablan mal de ti, de tus defectos.				
11	Tus hermanos, padres o familiares susurran de ti.				
12	Tus familiares, padres o hermanos, te gritan con palabras soeces.				

ANEXO N° 02
VALIDACION DE INSTRUMENTO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL 4º DEL CBA CARLOS NORIEGA JIMENEZ

Nº	DIMENSIONES / ÍTEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Violencia psicológica							
1	Tus padres tienen preferencia por algunos de tus hermanos(as)	✓		✓		✓		
2	Tus hermanos (as), malogran tus cosas personales.	✓		✓		✓		
3	Tus hermanos o familiares no quieren juntarse contigo.	✓		✓		✓		
4	Tus hermanos o familiares, te amenazan para darte miedo.	✓		✓		✓		
	Violencia física							
5	Tus padres de castigan con jalones de orejas, cuando haces algo.	✓		✓		✓		
6	Tus padres o hermanos, te golpean.	✓		✓		✓		
7	Tus padres o hermanos, te dan pellizcos, por diferentes motivos.	✓		✓		✓		
8	Tus familiares o hermanos (as) te agreden físicamente.	✓		✓		✓		
	Violencia verbal							
9	Tus hermanos(as) o familiares, te ponen sobre nombres.	✓		✓		✓		
10	Tus padres o hermanos (as) hablan mal de ti, de tus defectos.	✓		✓		✓		
11	Tus hermanos, padres o familiares susurran de ti.	✓		✓		✓		
12	Tus familiares, padres o hermanos, te gritan con palabras soeces.	✓		✓		✓		

OBSERVACIONES:

Aplicabilidad: **Aplicable** (X) **Aplicables después de corregir** () **No aplicables** ()

Moyobamba, 02 de noviembre 2018.

Apellidos y nombres del juez evaluador: VÁSQUEZ, RUIZ, MARILÚ YOLANDA DNI: 10141596


Especialidad del evaluador: CIENCIAS SOCIALES
Firma

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


MARILÚ Y. VÁSQUEZ RUIZ
C.M. N° 1010141596
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL 4º DEL CESA CARLOS NORIEGA JIMENEZ

Nº	DIMENSIONES / ITEMS	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
1	Violencia psicológica							
	Tus padres tienen preferencias por algunos de tus hermanos(as)	✓		✓		✓		
2	Tus hermanos (as) malogran tus cosas personales.	✓		✓		✓		
3	Tus hermanos o familiares no quieren juntarse contigo.	✓		✓		✓		
4	Tus hermanos o familiares, te amenazan para darte miedo.	✓		✓		✓		
	Violencia física							
5	Tus padres de castigan con jalones de orejas, cuando haces algo.	✓		✓		✓		
6	Tus padres o hermanos, te golpean.	✓		✓		✓		
7	Tus padres o hermanos, te dan pellizcos, por diferentes motivos.	✓		✓		✓		
8	Tus familiares o hermanos (as) te agreden físicamente.	✓		✓		✓		
	Violencia verbal							
9	Tus hermanos(as) o familiares, te ponen sobre nombres.	✓		✓		✓		
10	Tus padres o hermanos (as) hablan mal de ti, de tus defectos.	✓		✓		✓		
11	Tus hermanos, padres o familiares auturran de ti.	✓		✓		✓		
12	Tus familiares, padres o hermanos, te gritan con palabras sucias.	✓		✓		✓		

OBSERVACIONES:

Aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicables después de corregir () No aplicables ()

Moyolamba, 02 de noviembre 2018.

DNI: 41680459

Apellidos y nombres del juez evaluador: SANCHEZ VASQUEZ Jaime Omar

Especialidad del evaluador: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales

Firma

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, se concibe, evalúa y describe.

Nota: Suferencia, se dio suficiencia cuando los ítems planteados son adecuados para medir la dimensión.



 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

 DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN

 Mg. JAIME OMAR VASQUEZ

 Administración de la Educación

35

Nº	DIMENSIONES / ÍTEMES	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Violencia psicológica							
1.	Tus padres tienen preferencia por algunos de tus hermanos(as).	✓			✓	✓		
2.	Tus hermanos (as), malogran tus cosas personales.	✓			✓	✓		
3.	Tus hermanos o familiares no quieren juntarse contigo.	✓			✓	✓		
4.	Tus hermanos o familiares, te amenazan para darte miedo.	✓			✓	✓		
	Violencia física							
5.	Tus padres de castigan con jaloneos de orejas, cuando haces algo.	✓			✓	✓		
6.	Tus padres o hermanos, te golpean.	✓			✓	✓		
7.	Tus padres o hermanos, te dan pellizcos, por diferentes motivos.	✓			✓	✓		
8.	Tus familiares o hermanos (as) te agreden físicamente.	✓			✓	✓		
	Violencia verbal							
9.	Tus hermanos(as) o familiares, te ponen sobre hombros,	✓			✓	✓		
10.	Tus padres o hermanos (as) hablan mal de ti, de tus defectos.	✓			✓	✓		
11.	Tus hermanos, padres o familiares suauran de ti.	✓			✓	✓		
12.	Tus familiares, padres o hermanos, te gritan con palabras soeces.	✓			✓	✓		


2

01154484

01154484

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los bienes planeados son suficientes para medir la dimensión.

ANEXO N° 03
MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018				
FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS		HIPOTESIS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Problema General ¿Cuál es el nivel de violencia familiar que predomina en los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?	Objetivo General Determinar, cuál es el nivel de Violencia familiar que predomina en los estudiantes del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018.		No corresponde por el tipo de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Para la recolección de datos: Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario Para el análisis de datos: <ul style="list-style-type: none">- Tablas de frecuencia.- Gráficos.
Problemas Específicos <ul style="list-style-type: none">. ¿Cuál es el nivel de violencia psicológica que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?. ¿Cuál es el nivel de Violencia física que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?. ¿Cuál es el nivel de Violencia verbal que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?	Problemas Específicos <ul style="list-style-type: none">. Determinar el nivel de violencia psicológica que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?.. Determinar el nivel de Violencia física que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?.. Determinar el nivel de Violencia verbal que presentan los estudiantes del cuarto grado del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018?.			
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACION Y MUESTRA	VARIABLES Y DIMENSIONES		
▪ Descriptivo simple: El tipo de investigación, es No experimental (Hernández, 2010); y, corresponde a un diseño de investigación descriptivo simple. M  O Dónde: M: representa la muestra; y, O: representa la información recogida.	▪ Población: constituido por 18 estudiantes. ▪ Muestra: corresponde a 18 estudiantes, de los cuales 13 son hombres y 5 son mujeres.	V1	DIMENSIONES	
		Violencia familiar	Violencia psicológica	
			violencia física	
			violencia verbal	

ANEXO N° 04

AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



**Centro de Educación
Básica Alternativa** Carlos
Noriega
Jiménez
AUTORIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN R. D. N° 2674-2016-GRSM / DRE



AUTORIZACION

N° 003-2018

EL DIRECTOR DEL CEBA "CARLOS NORIEGA JIMENEZ" DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA, PROVINCIA DE RIOJA, REGION SAN MARTIN;

AUTORIZA:

A: Nilda Fernández Coronel, para que realice la investigación denominada: *Violencia familiar en los estudiantes 4° grado, inscritos en el PEBAJA del CEBA Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2018*; para ello se le otorgará todas las facilidades para ejecución de la investigación en el programa **PEBAJA** (Jóvenes y Adultos), Ciclo **AVANZADO**, en la modalidad **SEMIPRESENCIAL**.

Se expide la presente, para fines educativos y de investigación.

Nueva Cajamarca, 22 de octubre del 2018.




Prof. PAULINO VASQUEZ TELLO
CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
"CARLOS NORIEGA JIMÉNEZ"
DIRECTOR

NOMINA DE MATRICULA

NÓMINA DE MATRÍCULA - CICLO AVANZADO- 4º GRADO - II PERIODO PROMOCIONAL - 2018

El presente formulario es de distribución gratuita. Puede ser descargado en la página web del Ministerio de Educación (www.minedu.gob.pe) o solicitar una copia digital al especialista pedagógico de su UOEL. **TÉNE VALOR OFICIAL.**

El presente formulario podrá ser llenado por computadora y entregarse una copia impresa a la UOEL.

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica			
Número y/o Nombre		CIBACARLOS MORALES JIMENEZ						PR	Inicio	4/08/2018	Fin	27/12/2018	Dpto.		SAN MARTÍN		
Código Modular		1 7 3 9 1 4 3		Características		PC	Programa	PC	R.D. N.º 2474 - 2016		Forma		GP	Ríoja		NUEVA CAJAMARCA	
Función de		R.D. N.º 2474 - 2016		Forma		GP	Vacante	GP	M-T		Turno		M-T	Centro Poblado		NUEVA CAJAMARCA	
Modalidad		AVA		Gratuidad		4º	Secundaria	4º	M-T		Turno		M-T	Institución Educativa de procedencia		Institución Educativa de procedencia	
Modalidad		EBA		Nombre Recinto (Solo HMA)													
Código del Estudiante		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia			
Nº Orden	Código	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia			
1	D.N.1	4 6 8 1 2 8 4 7	ALLUI TSAJUPUT, Graunika										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
2	D.N.1	7 3 4 2 0 0 4 1	ALVARADO QUEVEDO, Jorge										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
3	D.N.1	4 1 1 8 5 0 2 9	CAIPO CHACON, Jorge Armando										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
4	D.N.1	7 4 5 9 1 7 7 9	CEOPA PEDEMONTI, Jimmy Rosental										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
5	D.N.1	4 6 2 6 9 5 9 4	CHAVEZ CASTRO, Karlman										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
6	D.N.1	0 1 0 5 8 3 0 4	DIAZ CARRASCO, Santiago										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
7	D.N.1	4 3 2 1 0 3 5 6	FERNANDEZ PAREDES, Magali										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
8	D.N.1	0 3 0 8 4 0 2 7	GUERRERO VELASQUEZ, Joaquin										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
9	D.N.1	7 7 1 7 7 6 8 0	INGA CACHAY, Dalmer										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
10	D.N.1	4 8 3 9 4 5 4 2	INGA CACHAY, Yonel										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
11	D.N.1	7 7 4 7 5 9 6 9	LAO HUNBO, Kathy										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
12	D.N.1	0 1 0 5 1 5 3 4	LAMO MARTINEZ, Marcial										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
13	D.N.1	2 7 2 8 4 9 9 8	PEREZ MUÑOZ, Segunda Virelio										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
14	D.N.1	7 3 0 4 8 0 6 3	PEREZ PEREZ, Luz Marita Leydi										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
15	D.N.1	7 3 0 6 8 0 4 4	PEREZ PEREZ, Omar										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
16	D.N.1	4 8 7 1 9 5 4 6	RAMOS SALRIBOSAS, Enayder Josep										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
17	D.N.1	4 3 5 9 3 8 1 5	SANCHEZ FERNANDEZ, Wilson										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
18	D.N.1	6 0 2 9 9 2 3 4	SILVA SILVA, Jelinier Henrietas										Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
19	D.N.1												Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		
20	D.N.1												Tipo de Discapacidad		Institución Educativa de procedencia		

200 para ESE-Sec. de Audios. (CH) Client Hungaria.
 (T) Tincos. Croacia. en caso de no responder.
 (U) Inglaterra. (H) Paraguay. (H) Noruega. (H) Países
 Bajos. (H) Ecuador. (H) Colombia. (H) Brasil. (H) Brasil.
 (C) Castellano. (C) Quechua. (H) Amara. (H) Lengua
 Arabe. (H) Provenzal. (H) Secundo. (H) Super.
 (H) Insecta. (H) Audios. (H) Visual. (H) Música. (H) Cine.
 Colocar en caso de no haber de responder.
 200 para ESE-Sec. de Audios. (CH) Client Hungaria.
 (T) Tincos. Croacia. en caso de no responder.
 (U) Inglaterra. (H) Paraguay. (H) Noruega. (H) Países
 Bajos. (H) Ecuador. (H) Colombia. (H) Brasil. (H) Brasil.
 (C) Castellano. (C) Quechua. (H) Amara. (H) Lengua
 Arabe. (H) Provenzal. (H) Secundo. (H) Super.
 (H) Insecta. (H) Audios. (H) Visual. (H) Música. (H) Cine.
 Colocar en caso de no haber de responder.

(12) Variante

(13) Schachtel des Mercurals

(14) Peils

(15) Längen

(16) Exklusivität in Macht

(17) Tüte der Exklusivität

(18) die Exklusivität

[illegible]

(5) *Forme*
(6) *Bezzon*
(7) *Gaston*
(8) *Programme*
(9) *John Ellis*

[illegible]

(1) Nivel
(2) Modulator
(3) Gravit-Elect
(4) Carcinoma

Nº Orden	Código del Estudiante	Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	Fecha de Matriculación			Datos del Estudiante										Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁾		
			Día	Mes	Año	Sexo H/M	Situación de Matriculación ⁽¹⁾	Pais ⁽¹⁾	Padre vive SI / NO	Madre vive SI / NO	Lenguas Maternas ⁽¹⁾	Segunda Lengua ⁽¹⁾	Trabaja el Estudiante SI/NO	Horas semanales que trabaja	Excedencia de la madre ⁽¹⁾	Matrimonio Registrado SI/NO	Tipo de Discapacidad ⁽¹⁾	Código Modular
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		


 GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 LIMA
 Lc. Estelita Córdova Tarday
 ESPECIALISTA EDUCACIÓN SECUNDARIA
 03-12-17

Resumen	
Hombres	13
Mujeres	05
Total	18


 CEDA CARLOS NORIEGA ABUELA
 NUEVA CAJAMARCA
 ALMA Y ALARCON VASQUEZ
 SECRETARIA

Responsable de la matrícula


 DIRECCIÓN
 CARLOS NORIEGA ABUELA


Director (a) de la Institución Educativa
 PROF. PAULINO VASQUEZ TELLO
 CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PRIMARIA
 CARLOS NORIEGA ABUELA
 DIRECTOR

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
003	10	08	2018

Operacionalización de variables:

Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Violencia familiar	Rivadeneira (2011, p. 21) es el grado de agresión, abuso o negligencia que ejerce uno de los miembros de la familia, en contra de otro.	El uso de la fuerza, la imposición de ideas y acciones que denigran a la persona humana en el interior de la familia.	Violencia psicológica. Violencia física. Violencia verbal	Patadas. Puñetes. Insultos. Gritos.	• Nominal

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 2
--	---	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) trabajo de investigación para obtener el grado de: Bachiller de educación Secundaria titulada **“Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018** del (de la) bachiller Nilda Fernández Coronel, constato que la investigación tiene índice de similitud de 22 % verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender EL trabajo de investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de agosto de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
 Jefe de Complementación Académica Magisterial
 UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en educación secundaria

AUTOR:

Nilda Fernández Coronel

ORCID (0000-0002-3004-9924)

ASESOR:

Mgr. Víctor Hugo Fernández Bedoya

ORCID (0000-0002-2444-6177)


LINEA DE INVESTIGACION:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA, PERÚ

2019

Resumen de calificaciones	
22 %	
1	11 %
2	3 %
3	1 %
4	1 %
5	1 %
6	1 %
7	1 %
8	<1 %
9	<1 %
10	<1 %
11	<1 %
12	<1 %
13	<1 %
14	<1 %
15	<1 %

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

Yo, **FERNANDEZ CORONEL NILDA**, identificada con DNI N° **33590021**, egresada de la Escuela Profesional de **EDUCACIÓN SECUNDARIA** de la Universidad César Vallejo, autorizo (**X**) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado

"VIOLENCIA FAMILIAR EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA CARLOS NORIEGA JIMÉNEZ, NUEVA CAJAMARCA, 2018", en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


FIRMA

DNI: 33590021

FECHA: 08 de abril del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Complementación Académica Magisterial

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Fernandez Coronel Nilda

INFORME TITULADO:

Violencia familiar en los estudiantes del cuarto grado de educación
práctica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Bachiller en Educación Secundaria

SUSTENTADO EN FECHA: 27 de febrero de 2019

NOTA O MENCIÓN: 13 (Fiere)



[Firma]

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN